

Entwicklung der Leadership-Kompetenz im Coaching-Training in the Job

Ein Ausbildungscoaching, dass begleitend in den realen Führungsalltag der Führungskräfte integriert ist.



Leadership als Anforderung im modernen Unternehmen

Die Anforderungen in der Unternehmensleitung werden immer komplexer und entsprechend wachsen auch die Kompetenzanforderungen an Personen in den Leitungs- und Führungsfunktionen, vielseitige Leadership-Kompetenzen müssen entwickelt und ausgebildet werden.





Merkmale des Ausbildungscoaching 'Leadership'

Merkmale des Leadership-Ausbildungscoaching sind

- ⇒ dass im Coaching mit den individuellen Stärken und speziellen Potenzialen des Ausbildungscoacheé gearbeitet wird
 - ⇒ kein Gruppenzwang und kein Gruppentempo, sondern **effektive und effiziente individuelle Kompetenzentwicklung**
- ⇒ dass der Entwicklungsprozess an den realen Anforderungen des Unternehmens ausgerichtet ist
 - ⇒ kein 'Vorrats-Lernen auf Halde' wie in der Schule oder Theoriewolken aus dem Elfenbeinturm, sondern handlungs- und erfolgsorientierte Kompetenzentwicklung für die realen Unternehmensanforderungen
- ⇒ dass der Ausgangspunkt für die aktuellen Entwicklungsschritte die tägliche Führungs- und Leitungspraxis des Coacheé ist
 - ⇒ kein folgenloses Ausprobieren im Schonraum, sondern verantwortliches Führungshandeln gekoppelt mit bewusster Kompetenzentwicklung



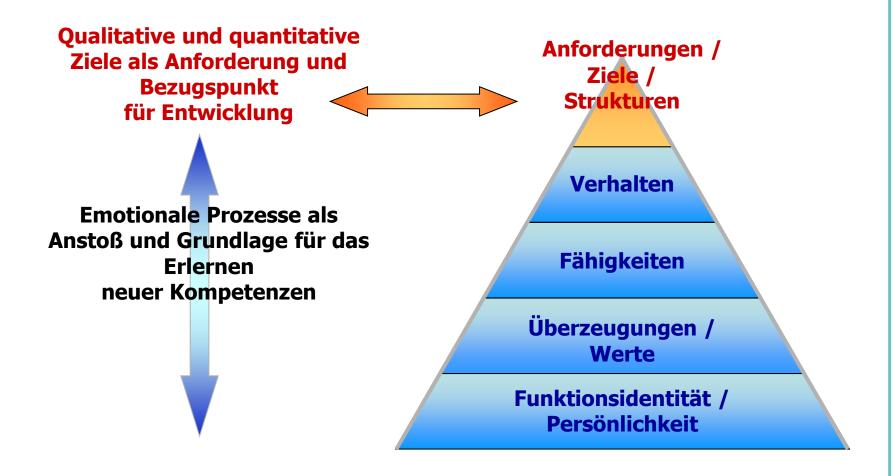
Merkmale des Ausbildungscoaching 'Leadership' 2

Weitere Merkmale des Leadership-Ausbildungscoaching sind

- ⇒ dass in einem individuell-prozessorientiertem Ausbildungsverlauf die Dynamik der persönlichen Entwicklung des Coacheé und der Anforderungsvarianten im Unternehmen das Coachingsetting bestimmen
 - ⇒ kein Lernsetting 'von der Stange', sondern maßgeschneiderte Entwicklungsprozesse, in denen die Wachstumsdynamik das Tempo und den Takt des Coaching angibt.
- ⇒ dass die im Coaching und Training angewandten Methoden und Techniken dem Coacheé in der Wissensvermittlung theoretisch erläutert werden und die persönlich erfahrene Wirkungsweise der Tools reflektiert wird. Damit wird die Grundlage geschaffen, dass der Coacheé die Methoden und Techniken auch bewusst in seinem Führungshandeln im Unternehmen direkt einsetzt und nutzt.
 - ⇒ kein unreflektiertes Nutzen 'verordneter' Vorgehensweisen und Praktiken, sondern eine erprobte und reflektiere Erweiterung der Methodenkompetenz.



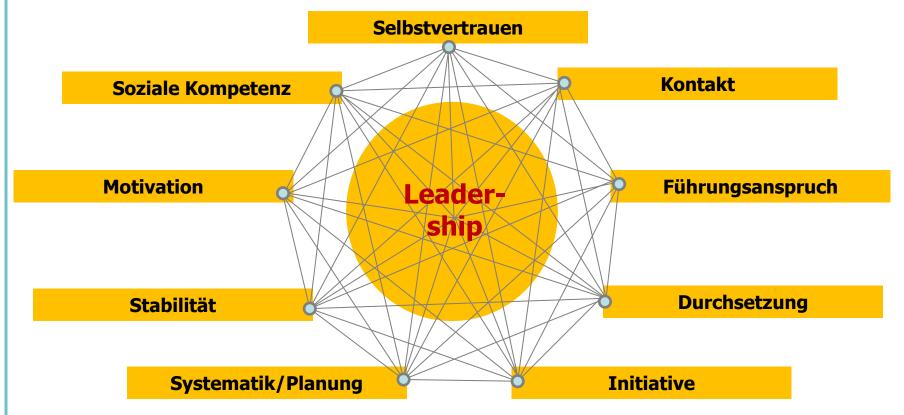
Berücksichtigung der Lernebenen im handlungs- und ergebnisorientierten Coaching





Die Einzelfaktoren im Leadership-Coaching

Um in dem komplexen Kompetenzfeld 'Leadership' zielgenau und wirkungsvoll coachen und arbeiten zu können, ist für den Coaching- und Weiterbildungsprozess das Gesamtpaket 'Leadership-Kompetenz' in neun Faktoren aufgeschlüsselt.



Obwohl alle Faktoren untereinander in Abhängigkeit und damit Wechselbeziehung stehen, können so Ansatzpunkte mit Hebelwirkungen gefunden und im Coaching genutzt werden, die eine effektive Kompetenzentwicklung ermöglicht.



Kick-off des Leadership-Coaching

Das Leadership-Coaching beginnt mit einem kompakten eintägigen Kick-off. Hier wird im ersten Schritt in einer IST-Analyse intensiv das Leadership-Potenzial des Coacheé und die Anforderungen im Unternehmen analysiert und mit dem Selbstbild des Coacheé abgeglichen. Dafür wird

- ⇒ eine externe, internetgestützte Leadership Potenzial Evaluation (LPE)
- ⇒ die Fremdeinschätzung der Potenziale des Coacheé durch den direkten Vorgesetzten
- ⇒ und die Selbsteinschätzung des Coacheé genutzt.

Diese IST-Analyse ist die Ausgangslage, auf der die Entwicklungsschwerpunkte für das Coaching vereinbart werden.

Auf dieser Grundlage werden die ersten konkreten Coaching-Ziele mit angestrebten inhaltlichen Entwicklungsschritten definiert und in einen zeitlichen Rahmen gesetzt. Mit diesem zeitlichen Rahmen wird auch der Termin für die erste Erfolgskontrolle => den ersten Checkpoint des Coachings gesetzt.

Hier wird die Entwicklung des Coacheé und Wirkung des Coaching in seinem Kompetenznetz reflektiert und gemeinsam die nächsten inhaltlichen Coachingziele und –schritte vereinbart.

Zusätzlich werden im Kick-off das Coaching- und Trainingssetting und die organisatorischen Fragen, wie Abfolge der Coaching- und Trainingseinheiten, Vertraulichkeit im Coaching und Rückkopplung in das Unternehmen abgesprochen.



Übersichtsstruktur des Leadership-Coaching

Kick-off

Ist-Analyse

- **⇒** Internetgestützte Leadership **Evaluation (LPE)**
- ⇒ Fremdeinschätzung
- ⇒ Selbsteinschätzung

Definition des ersten Coachingschritte

Definition des ersten Checkpoints

Definition des Coachinsetting

Coachingprozess 1

- → Einzelcoaching
- ⇒ Schulungsund Trainings einheiten

Mit Ckeckpoint

- **⇒ Wirkungs**kontrolle
- ⇒ Definition der nächsten **Schritte**

Coachingprozess 2 ... n

- ⇒ Einzelcoaching
- **⇒** Schulungsund Trainings einheiten

Mit Ckeckpoint

- **⇒ Wirkungs**kontrolle
- ⇒ Definition der nächsten **Schritte**

-eadership-Coaching **Abschluss des**



Kontaktdaten und Investition

Investition

Für einen Coachingtag (7 Std.) beträgt die Investition 1400,00 Euro plus Fahrtkosten und anfallenden Spesen (zuzüglich MwSt.).

Die Vor- und Nachbereitungszeiten, sowie Fahrzeiten werden nicht gesondert berechnet.

Für das Gutachten der externen, internetgestützten Leadership Potenzal Evaluation berechnen wir gesondert 560,00 Euro.

Ihr Ansprechpartner

MARTIN MOHR

Beratung - Training - Coaching

Vagtstr. 61 28203 Bremen

Tel: 0421 – 78189 Mobil: 0179 750676

Mail: kontakt@y-m-mohr.de

www.y-m-mohr.de



Martin Mohr